

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 47»**

**Грובה ул., д.3, Верхняя Тура, Свердловской области, 624320
Тел. 4-74-06, ОГРН 1026601301957, Инн/кпп 6620007261/ 668101001**



**Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 47»
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Верхняя Тура

Пояснительная записка

План составлен в соответствии с:

1. Законом РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г.
3. Приказом министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам ДО».
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2021 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г.; СП 1.2.3685-21.
5. Инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. №65/23-16«О гигиенических требованиях максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
6. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
7. Уставом МБДОУ № 47.
8. Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 47.

Основная цель плана —

регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество занятий в неделю.

Объем обязательной (инвариативной базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

Содержание НОД реализуется Инновационной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой (для детей от 2 до 7 лет), 2019г. и парциальными программами:

1. Афонькина Ю.: Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. ФГОС ДО., Изд.: Учитель, 2020.
2. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (с 3 до 7 лет). М., 1999.
3. Нищева Н. В., Кириллова Ю. А. Н71 «Я люблю Россию!» Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023.
4. Рыжова Н.А. Программа по экологическому воспитанию «Наш дом-природа», 2005.
5. Тимофеева Л.Л. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2021.
6. Яковлева Л.В., Юдина Р.А. «Старт - Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: пособие для педагогов дошкольных учреждений: в 3 ч.». М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2004.

Одной из форм ООД является «Занятие», которое рассматривается как занимательное дело без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности.

Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей

(или нескольких таких деятельностей — интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослыми и направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Реализация «Занятия» как дидактической формы учебной деятельности рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

Формы организации НОД: в дошкольных группах (1,5-8 лет) — подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет:

Группа раннего возраста	Третий год жизни	1 час 40 минут
Младшая группа	Четвертый год жизни	2 часа 30 минут
Средняя группа	Пятый год жизни	3 часа 10 минут
Старшая группа	Шестой год жизни	6 часов 00 минут
Подготовительная группа	Седьмой год жизни	8 часов 00 минут

Продолжительность непрерывной ООД:

Группа раннего возраста	Не более 10 минут
Младшая группа	Не более 15 минут
Средняя группа	Не более 20 минут
Старшая группа	Не более 25 минут
Подготовительная группа	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

Группа раннего возраста	20 минут
Младшая группа	30 минут
Средняя группа	40 минут
Старшая группа	50 минут
Подготовительная группа	1 час 30 минут

В середине времени, отведенного на НОД, проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами НОД не менее 10 минут. В

середине НОД статического характера проводят физминутку.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю (физкультурные занятия и дополнительная образовательная деятельность).

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день (см. Расписание НОД)

Занятия по ДОД проводятся по подгруппам с разными детьми.

НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в

дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетая с занятиями физической культурой и музыкальными.

Общественно-полезный труд детей старшего дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе (сервировка столов, помощь в подготовке к НОД и др). Его продолжительность не превышает 20 минут.

Обязательная (инвариативная, базовая) часть программы компенсирующей направленности.

Основные задачи данной области:

сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонетическое восприятие, автоматизировать, слухопроизносительные умения и навыки в различных речевых ситуациях.

Некоторые виды образовательной деятельности (согласно требованиям комплексной и коррекционной программ) вынесены в блок **совместной деятельности детей и педагога:**

– в старшей группе компенсирующей направленности

1.0. – Познавательное развитие (окружающий мир) /ДОД/;

1.0. – Рисование;

– в подготовительной группе компенсирующей направленности

1.0. – Познавательное развитие (окружающий мир);

1.0. – Развитие речи /ДОД/;

1.0. – Рисование.

Воспитателям представляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов НОД в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения.

Вариативная часть (или часть, формируемая участниками образовательного процесса,

или региональный компонент) плана формируется МБДОУ №47 и отражает приоритетные направления деятельности учреждения и специфику национально-культурных, демографических, климатических условий.

Реализация регионального компонента интегрирована в следующие виды НОД: Ознакомление с окружающим, РР, физкультура, музыка, рисование, лепка.

На основе плана составлено **расписание** организованной образовательной деятельности. План содержит следующие **образовательные области:**

- 1) познавательное развитие,
- 2) речевое развитие,
- 3) социально-коммуникативное развитие,
- 4) художественно-эстетическое развитие,
- 5) физическое развитие.

Цель — отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов учебно-познавательной деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределить нагрузку между воспитателями и специалистами.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
МБДОУ № 47**

Виды НОД	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовая (обязательная, инвариативная) часть					
Познавательное развитие					
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	0	1	1	1	2
Речевое развитие					
Развитие речи	2	1	1	1	1
Обучение грамоте	0	0	0	1	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
Логопедическое фронтальное	0	0	0	0	0
Физическое развитие					
Физкультура	3	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0	0	0,5	0,5	0,5
Конструирование. Конструирование / ручной труд	0,5	0,5	1	1	1
Социально-коммуникативное развитие					
Безопасность. ЗОЖ	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов				
Игра					
Труд					
Всего по базовой части	10	10	11	12	13
Вариативная часть					
Чтение художественной литературы	Ежедневно				
Рисование	0	0	0	1	1
Всего по вариативной части	0	0	0	1	1

<i>Количество НОД в неделю ВСЕГО:</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>13</i>	<i>14</i>
Вариативная часть (совместная деятельность)					
Ознакомление с окружающим миром Дополнительная образовательная деятельность (ДОД)	0	0	0	0	0
Дополнительная образовательная деятельность (ДОД)	0	0	0	1	1
Рисование	0	0	0	0	0
Развитие речи Дополнительная образовательная деятельность (ДОД)	0	0	0	0	0
ИТОГО:	0	0	0	1	1

Без группы раннего возраста

Виды ООД	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Базовая (обязательная, инвариативная) часть				
Познавательное развитие				
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора	1	1	1	1
Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
Речевое развитие				
Развитие речи	1	1	1	1
Обучение грамоте	0	0	1	1
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Физическое развитие				
Физкультура	3	3	3	3
Художественно-эстетическое развитие				
Музыка	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5

Конструктивно- модельная деятельность	Совместная деятельность педагога с детьми			
	1 раз в неделю		ежедневно	
Социально-коммуникативное развитие				
Безопасность. ЗОЖ	Интегрируются со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов			
Игра				
Труд				
Всего по базовой части	10	10	10	12
Вариативная часть				
Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора	0	1	1	1
Развитие речи	0	0	1	0
Чтение художественной литературы	Ежедневно			
Рисование	0	0	1	1
Кружок	0	0	1	1
Всего по вариативной части	0	1	4	3
Количество ООД в неделю ВСЕГО:	10	11	14	15